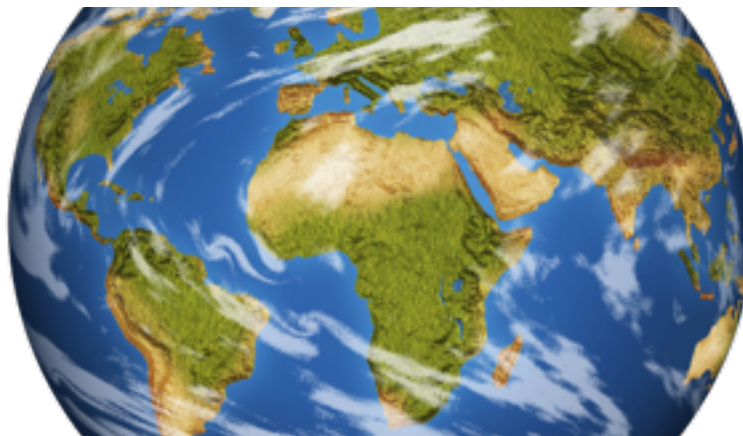


L'INSEGNAMENTO SFIDANTE



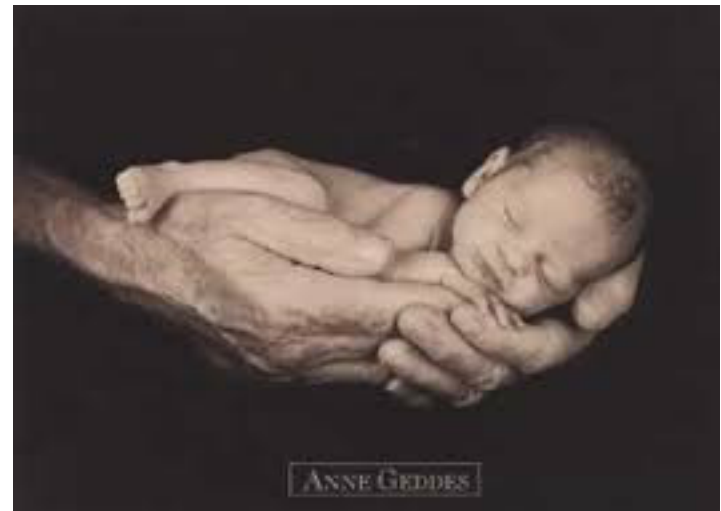
Il Service Learning come chiave del cambiamento didattico

TREVIGLIO 1 DICEMBRE 2017

Ieri Oggi Domani

Educare è aiutare
la persona umana
a diventare
più umana

(J. Maritain)



LA SFIDA DELLA GLOBALIZZAZIONE DELL'INDIFFERENZA



Utility vs Gratuity
Economics as Ideology

LA SFIDA DELL'INDIVIDUALISMO COMPETITIVO

**Tra il riduzionismo
funzionalista e
l'educazione integrale**

**L'Educazione deve riaffermare il
valore della persona umana,
di fronte ad una società
sensibile ai valori della
competizione individualistica,
che non solo tollera, ma
legittima e incrementa
le ineguaglianze.**



CUM-PETERE



Integrare competizione e cooperazione

LA SFIDA DELLA SOCIETA' MULTICULTURALE E GLOBALIZZATA



Massification vs Identity

Today the world is a village
Yesterday the village was the world

NEW LITERACY

- FUNZIONALE



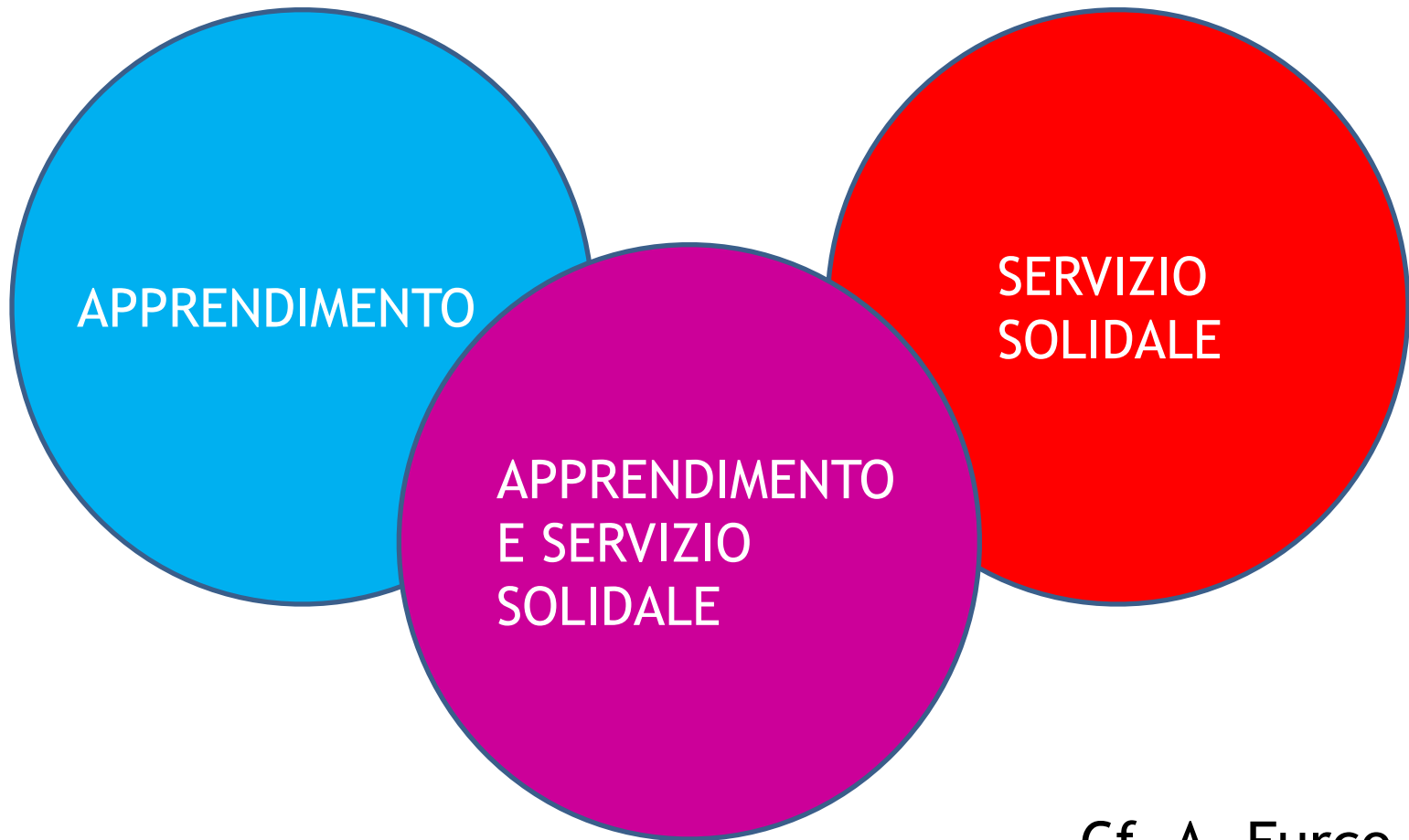
- CULTURALE
E
INTERCULTURALE



- SOCIALE
and
CIVICA

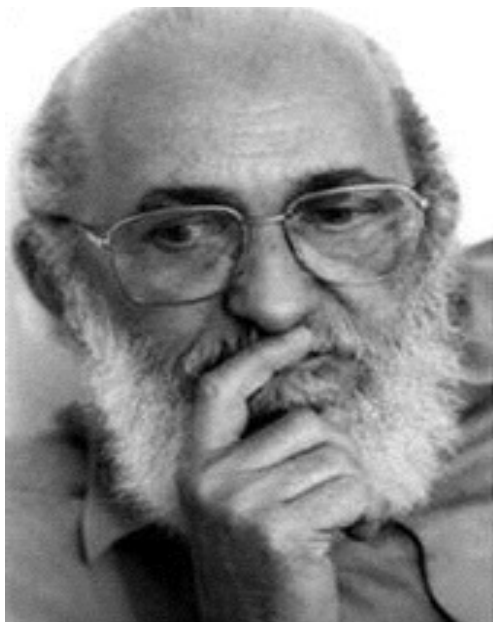


Apprendimento e Servizio Solidale



C. PEDAGOGICAL FOUNDATIONS

Oggi il **SERVICE LEARNING** è una visione pedagogica diffusa in tutto il mondo. La sua origine viene fatta risalire agli anni Cinquanta/Sessanta del XX secolo, grazie all'influsso di due grandi protagonisti **Paulo Freire** e **John Dewey**



CHE COS'E' IL SERVICE LEARNING?

Il Service Learning è un **APPROCCIO PEDAGOGICO** che unisce in un **UNICO PROGETTO** ben articolato i **PROCESSI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO** e **L'INTERVENTO NELLA REALTA'**, allo scopo di dare risposta a **BISOGNI** o **PROBLEMI** presenti nella **COMUNITA'**.

In questo modo gli studenti imparano con lo **SCOPO** di poter dare un loro personale contributo al miglioramento sociale e ambientale.

Parola chiave: “*miglioramento*”



- Il Service Learning, riducendo il gap tra l'apprendimento scolastico e la vita reale, crea una **relazione** nella quale **ciascuno offre** e **ciascuno prende**.
- Il “*miglioramento*” è, prima di tutto, **individuale**. Riguarda concerns chi fa qualcosa per la comunità, ma ha anche una ricaduta **sociale**.



QUALITY STANDARD

- BISOGNO REALE
- PARTECIPAZIONE ATTIVA
- INTEGRAZIONE NEL CURRICOLO
- COLLABORAZIONE CON LA COMUNITA'
- RECIPROCITA'
- RIFLESSIONE E PENSIERO CRITICO

Direct Service-learning

- Da persona a persona, faccia a faccia

Risposta a un bisogno/problema

Indirect Service-learning

- Lavorare su questioni più ampie (problemi sociali, ambientali ecc.)

Analisi di policy / problemi e proposte di soluzione

Advocacy Service-learning

- Realizzare campagne informative/educative su argomenti di interesse pubblico

Campagne di sensibilizzazione / educazione / ottimizzazione

Research-based Service-learning

- Raccogliere e presentare informazioni su aree di interesse e bisogni

Organizzare ricerche ed azioni di impatto in ambito sociale, ambientale, sanitario, di pubblica sicurezza ecc.

Tipologie di Service-learning

UN ESEMPIO

Interveniamo per migliorare
un ambiente rendendolo
ospitale per i disabili

3)
**INDIRECT
SL**

Organizziamo occasioni
di incontro e di condivisione
di esperienze

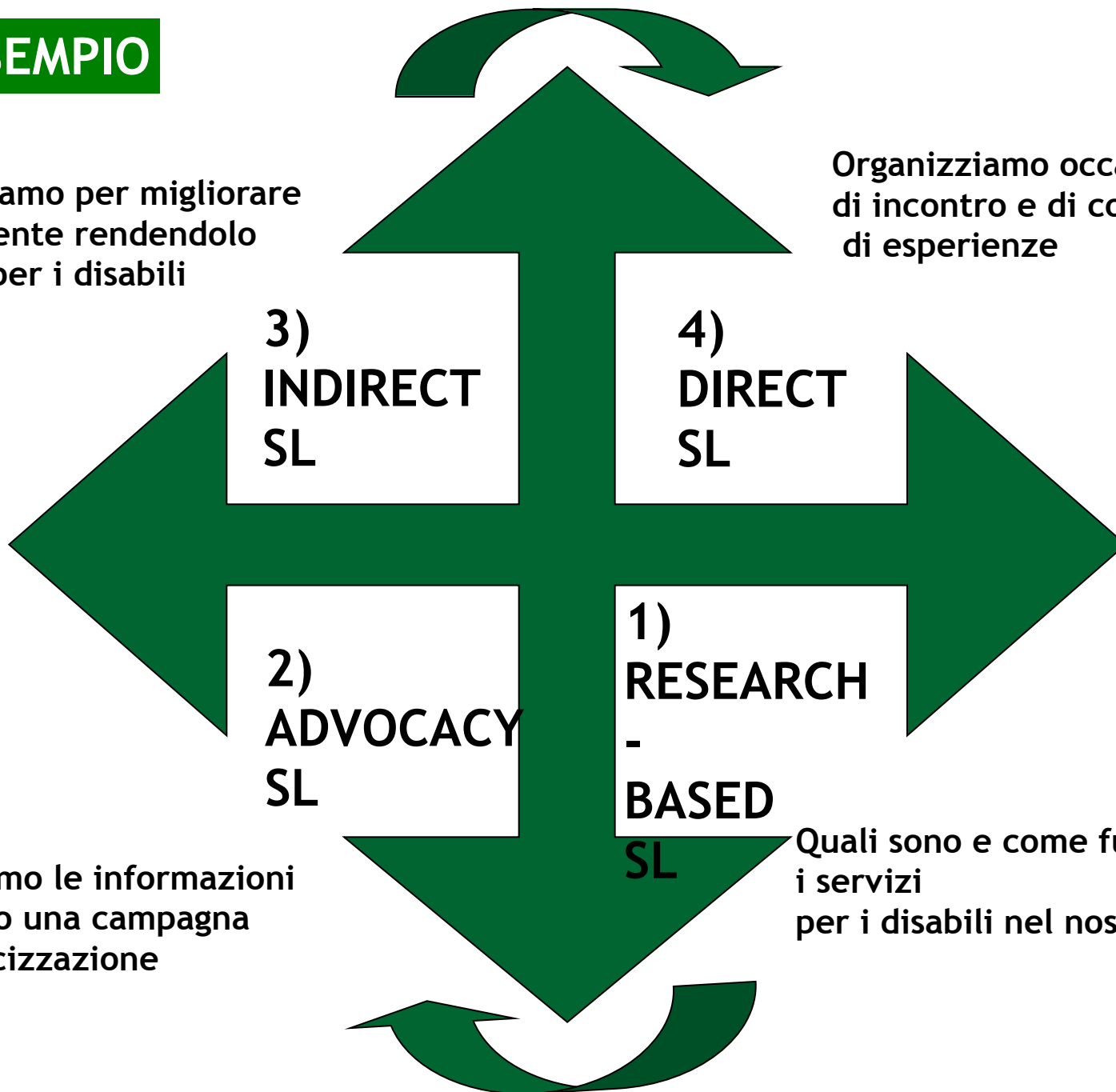
4)
**DIRECT
SL**

2)
**ADVOCACY
SL**

Diffondiamo le informazioni
attraverso una campagna
di pubblicizzazione

1)
**RESEARCH
-
BASED
SL**

Quali sono e come funzionano
i servizi
per i disabili nel nostro quartiere



VALORI PEDAGOGICI

- RICERCA
- INCONTRO
- INCLUSIONE
- SERVIZIO
- SPERANZA



MENTE MANO CUORE



EIS - LUMSA
(Educare all'Incontro e alla Solidarietà)